

Por Lucy Balthazaar, con Lydia Fisher, instructora de Lucy de Freshman Inquiry y Grace Piper, estudiante mentora de Lucy en su primer año de estudios.

SEPTIEMBRE 2018

Nací en el año de la rata de fuego. Nací en la región autónoma de Zhuang en Guangxi, China, en la ciudad de Nanning. Cuando tenía unos días de edad mis padres biológicos ya no pudieron mantenerme. Mis padres biológicos ya no pudieron retenerme y me dejaron en un catre de hormigón. Se despidieron por última vez, se levantaron silenciosamente como conejos y se arrastraron al atardecer bajo la luna llena. Me tranquilicé y me mantuve caliente en mi manta.

A la mañana siguiente me encontró encontrado por una persona simpático y de buen corazón persona que me llevó a la Nanning Social Welfare Social de Nanning en Guangxi, China, donde esperé a mi familia para siempre. Cuando llegué me asignaron asignado a una cuna y un compañero de cuna. Mi compañera de cuna y yo nos calmábamos mutuamente cuando llorábamos. Escuchábamos el llanto del otro. Teníamos que ser fuertes para el uno para el otro. Hasta el día en que tuviéramos una familia a la que llamar propia. A los 20 meses mis padres me adoptaron porque querían adoptar a una niña china, que era yo. Querían compartir sus experiencias conmigo y enseñarme cosas.

Mis padres nos dieron a mí y a mis hermanas la oportunidad de conectar con nuestra cultura china de varias maneras. Fuimos en familia a un campamento de herencia china y a la escuela de chino en Denver, CO. Mi familia y yo también fuimos a un campamento de herencia china en Portland, OR. Ambos campamentos de la herencia china tenían talleres culturales, tienda de regalos, cocina, artesanía, recursos y talleres de adopción para que los campistas y las familias participaran juntos. Disfruté de estar rodeado de otros adoptados chinos que parecían como yo. Me sentí completa y feliz escuchando sus historias del "hilo rojo" y historias del "hilo rojo" y pasar por experiencias similares como yo.



Cómo mi cultura china me ha convertido en la persona que soy hoy: es lo que soy como persona y los genes que me dieron mis padres biológicos. Por ejemplo, mis párpados dobles, mis hermosos labios, mi piel bronceada y mi pelo negro y grueso. Es cómo me expreso a través de mi danza china y mi cerámica y sobre todo mi escritura. Me gusta compartir mi cultura china con otras personas gente y sobre todo compartir mi viaje de hilo rojo.

Me gusta aprender, siempre quise ir a la universidad. Siempre tenía el sueño de ir a la universidad después del instituto. Y tomé una prueba de nivel en PCC Sylvania y miré el programa de clases. Las que quería tomar, los horarios no estaban disponibles. Y entonces, el año pasado, fui al centro de Think College Inclusion Oregon (TCIO por sus siglas) noche de información y me lo pensé y solicité y entré.

Me lo pensé y al final quise ir a la universidad y cumplir mi sueño. Para entrar en la TCIO tuve que escribir una declaración personal sobre por qué quería ir a la universidad y cómo me ayudaría a mí misma. Durante mi primer año en la TCIO tenía una agenda muy apretada.

Todavía estaba en el Programa de Transición a la Comunidad para estudiantes con un diploma modificado en la escuela secundaria, y yo estaba trabajando y yendo a la universidad a tiempo parcial. Y además de eso, el coaching y asesoramiento académico y seminarios una vez al mes. Mi primera clase se llamaba Salud, Felicidad y Derechos Humanos y aprendí un montón de cosas. La clase cambió mi forma de pensar sobre cómo la gente ve la salud y la felicidad y cómo vemos los derechos humanos, cómo los ven otras personas y como uno los ve. Los derechos humanos deberían ser para todos, no sólo para una persona. Todos tenemos derechos, eso es lo que dice en la constitución y todos deberíamos ser felices.

Algunos de los trabajos de la clase de los que me sentí más orgullosa fue ir al Museo de Arte de Portland y hacer un proyecto creativo y representar mi danza china para la clase - eso fue divertido.

"Un hilo rojo invisible conecta a aquellos que están destinados a encontrarse sin importar el tiempo y lugar o circunstancia. El hilo puede estirarse o enredarse, pero nunca se romperá".

-Proverbio chino

Cuando fuimos al museo vimos una pintura sobre los internados indios y cómo los niños eran tratados en esos internados y no podían practicar sus tradiciones. Es como cuando le quitas a alguien su cultura, afecta a su salud y la felicidad, pero sobre todo sus derechos humanos. A mí me gusta estudiar las diferentes culturas. Me gusta comparar ese pensamiento con mi propia danza china. Pensé en cómo la cultura de los Nativos Americanos es tan importante para ellos como mi danza china es importante para mí, así que hice una danza para la clase para representar lo que aprendí de ese cuadro. Con esta tarea aprendí que otras personas que son diferentes a mí y probablemente tienen una vida diferente a la mía. Son simplemente una persona como yo, nada menos.

El curso trataba de nuestras responsabilidades con el mundo y me hizo pensar en las cosas que pasan en las noticias, como las vidas de las personas en países diferentes del nuestro. Como el conflicto en Siria y el Medio Oriente me hizo pensar algo sobre ellos. Cómo la guerra afecta a la salud y a la felicidad y a los derechos humanos.

Les diría a los nuevos estudiantes que empiezan en el programa de Think College que el TCIO cambió mi vida de forma positiva. Y siempre quise ir a la universidad y conocer gente nueva.

Tener un tutor académico te ayuda mucho. Ellos están siempre contigo y quieren que tengas éxito. Ellos siempre están a tu lado. Y aprovecha también los clubes y las clases en el Centro de Recreación, también. Mi estudiante mentor para mi curso de investigación de primer año, Grace, siempre nos decía que cuidáramos de nuestros compañeros y que nos cuidamos personal (auto cuidado). Es divertido y TCIO cambió mi vida. Simplemente disfrútalo. Te sentirás orgulloso cuando lo completes.



Lucy en el campamento Kiwanis de Mt. Hood (un campamento para niños y adultos con discapacidad, www.mhkc.org)

Así, cuando me imagino a mí mismo, terminando con mi certificado estaré muy orgullosa. Tengo mi vida después de la universidad todo planeado. Después de la TCIO, me graduaré en junio de 2020 y voy a ir a PCC y obtener mi primer certificado de primer año. Quiero convertirme en un para-educadora (para-profesional de educación) y trabajar con un aula de habilidades para la vida, tal vez con Portland Escuelas Públicas de Portland. Y entonces, tal

El programa Think College Inclusion Oregon - Career and Community de la Universidad Estatal de Portland me permitió a explorar mis intereses personales. Tener un entrenador académico es lo mejor cosa. Think College es una gran oportunidad para que las personas con discapacidad intelectual para obtener desarrollo de carrera y tener una experiencia de universidad como cualquier otra estudiante. Lo he disfrutado. Lo entranaré, especialmente el entranamiento académico.

-Lucy

vez, quiero vivir en mi propio espacio y tener un perro y viajar a China y ser voluntario en mi orfanato en China y cuidar de los niños allí. E ir allí para el verano y hacer el voluntariado trabajo voluntario. Cuidaré de los niños y niñas de mi orfanato, tal vez pintar la habitación y sólo darles amor. Ellos pueden saber lo que es el amor, pero no como lo hago yo con una familia y tener amigos. Ese es mi sueño.

Estoy ahorrando dinero para este sueño. He estado ahorrando mucho dinero de mi trabajo y tengo un mapa de sueños. Y tengo mis objetivos, mis objetivos de vida para 5 años a partir de ahora. Así que ahora puedo referirme a eso. Así que esos son mis planes después de la universidad. Y luego viajar, como mi mamá y papá hicieron antes de adoptarme. Viajar mucho y a lugares diferentes. Ver diferentes lugares. Probar diferentes comidas. A modo impresionante.

Información del autor

LUCY BALTHAZAAR está actualmente en su tercer año de la Universidad Estatal de Portland en el programa Think College Inclusion Oregon-Career and Community (TCIO-CCS), y trabaja como personal de apoyo en el Helen Gordon Child Development Center, la guardería del campus en el campus de Portland State.

LYDIA FISHER es instructora en el programa de estudios de la Universidad Estatal de Portland de Estudios de la Universidad de Portland, y ha enseñado a los estudiantes de TCIO-CCS en sus Clases de indagación de primer año desde que el programa inscribió a los estudiantes por primera vez en el otoño de 2016.

GRACE PIPER fue la mentora de pares de pregrado para el Curso de indagación de primer año de Lucy. Grace es una graduada en Estudios de la Mujer y el Género graduada y ahora trabaja para una organización sin fines de lucro llamada Toolkit Project PDX publicando a activistas adolescentes, trabajando en el diseño freelance, y trabajando con plantas.