

# THINK COLLEGE HISTORIAS

**La experiencia universitaria de Brendon le prepara para ser guardián del zoológico**  
por Ross Hooley

Desde el momento en que se conoce a Brendon, se nota rápidamente su profunda pasión y conocimiento de los animales. Este interés comenzó de pequeño, cuando en una visita al zoológico local con su familia, le sorprendió el tamaño de los elefantes. Desde muy joven, Brendon siempre quiso ser zoólogo, y el hecho de ir a la universidad le ha ayudado a acercarse a su sueño y hacer su sueño a la realidad.

Brendon es un hombre amable, servicial, fiable y trabajador, todas las cualidades que le permitieron sacar el máximo provecho su tiempo en la Universidad Estatal de Bridgewater (BSU), situada en el sureste de Massachusetts. Se inscribió en el Programa de en la Universidad Estatal de Bridgewater, un programa postsecundario para jóvenes adultos con discapacidades intelectuales y/o discapacidades intelectuales y/o de desarrollo.

A través de EXCEL, Brendon centró sus cursos en ampliar sus conocimientos sobre los animales y su comportamiento animal. Durante dos de sus tres años en la BSU, vivió en el campus. Esto le facilitó hacer nuevos amigos y ser más independiente.

## OBJETIVOS

1. **Asistir a la universidad y matricularse en clases relacionadas con sus intereses profesionales.**
2. **Convertirse en zoólogo.**
3. **Desarrollar habilidades de vida independiente.**

**Los servicios de transición basados en la universidad son un modelo de transición diseñado para mejorar los resultados postescolares para estudiantes de 18 a 21 años que tienen discapacidad de desarrollo e intelectual y/o autismo. Este modelo apoya la inscripción de los estudiantes en clases universitarias inclusivas, experiencias de trabajo y las oportunidades de establecer redes sociales en un campus universitario con sus compañeros de la misma edad, en lugar de tener los típicos servicios de transición en un entorno de instituto.**

## PLAN

Al comienzo de su primer año, Brendon se reunió con el personal de EXCEL para ayudarlo a desarrollar sus objetivos académicos, sociales y profesionales a corto y largo plazo, así como sus objetivos sociales y profesionales. Tenía claro que su visión incluía obtener un trabajo con animales en un zoológico o acuario.



Uno de los cursos favoritos de Brendon: "Biología y comportamiento de los elefantes".

Brendon revisaba periódicamente sus objetivos con el personal de EXCEL durante sus reuniones semanales y al comienzo de cada semestre de cada semestre desarrollaba nuevos objetivos a corto plazo. Al final de cada año, Brendon preparaba una presentación de PowerPoint que resumía el progreso que había hecho durante el año. En una ocasión, 28 personas acudieron a su reunión. Aunque estaba nervioso, Brendon mantuvo la calma y habló con confianza.

## APRENDER

En la Bridgewater State University (BSU por sus siglas en inglés), Brendon aprovechó al máximo las oportunidades disponibles para él. Se aplicó en sus con entusiasmo y compromiso y se centró en tomar cursos que apoyaran su sueño de convertirse en zoólogo.

Brendon tomó una amplia gama de clases, incluyendo biología, antropología y oratoria, pero le interesaban especialmente los cursos centrados en los animales. En su primer año, asistió a la clase “Monos, simios y nosotros” y con el profesor, que era primatólogo. Uno de sus primeros sus primeras tareas fue ir a un zoológico local y pasar tiempo observando a los monos y los simios.

En el último año de Brendon año, basándose en la recomendación de sus instructores, completó dos clases para obtener créditos: “Medios de comunicación y multiculturalismo” y su favorito, “Biología y comportamiento de los elefantes”. En todas sus clases Brendon sobresalió y recibió muy buenas notas. Era extremadamente concienzudo y decidido a dar lo mejor de sí mismo.

## APOYOS

A través de la asociación entre la BSU y su distrito escolar local, Brendon recibió el apoyo de un educación. Su entrenador asistió a las clases con él y le proporcionó servicios de tutoría, incluyendo la explicación del material académico y ofrecerle orientación y comentarios para las tareas. Y lo que es más importante, proporcionó a Brendon ánimos y tranquilidad a Brendon.



Brendon asistiendo a la Convención de Perros de Terapia en el campus

Durante el último semestre de Brendon, la BSU pasó a un formato de aprendizaje en línea debido a la pandemia de COVID-19. Brendon y su entrenador se adaptaron razonablemente bien al cambio repentino. Su entrenador continuó proporcionando apoyo diario a través de Zoom, correo electrónico, llamadas telefónicas y textos. Para el trabajo de investigación final de Brendon, su tutor le ayudó a identificar las fuentes de revisó su trabajo en cuanto a contenido, construcción de párrafos y fluidez.

## VIVIR EN EL CAMPUS

Durante su segundo y tercer año, Brendon vivió en el campus universitario como parte del programa EXCEL Residence Life. Él estaba nervioso al principio, pero rápidamente se sumergió en la en la vida universitaria y se unió a Best Buddies, a la Asociación de Estudiantes y al Consejo del Programa BSU. Con el apoyo de sus de sus compañeros mentores, asistió a eventos y actividades del campus y tomó el tren a Boston para ver a los Red Sox.

Las actividades favoritas de Brendon incluían ir a fiestas de fútbol y béisbol en su residencia,

asistir a una convención de perros de terapia en el campus, e ir a desayunos “nocturnos” con sus amigos. También aprendió a hacer sus propias meriendas y a cocinar por sí mismo. Por desgracia, después de que la BSU cambiara a la enseñanza a distancia durante la pandemia, Brendon tuvo que volver a casa y se perdió todas las celebraciones de graduación de su programa universitario.

## TRABAJO

Mientras estaba en la BSU, Brendon hizo prácticas en la sala de correo y en la librería del campus universitario. Sin embargo, fue su pasantía (internship) en un hogar de ancianos hogar de ancianos local en su último año, donde realmente sobresalió. En estas prácticas, Brendon daba charlas semanales conferencias a los residentes sobre un animal específico. A lo largo de curso de varios meses, presentó a los osos, dragones de Komodo, rinocerontes, y serpientes. Brendon investigaba el animal y luego una hora de diapositivas en de diapositivas en PowerPoint con datos sobre el animal y su hábitat. Su presentación fue muy segura, demostró un gran conocimiento del tema y captó la atención del público. demostró un sólido conocimiento del tema y captó la atención de su público.

En su último semestre en la BSU, Brendon fue entrevistado en un zoológico local para su programa de prácticas de verano. Lamentablemente, esta oportunidad no se concretó debido a la pandemia.

## RESULTADOS

El tiempo que Brendon pasó en la Universidad Estatal de Bridgewater fue un cambio de vida. Desarrolló una amplia base de conocimientos y habilidades en la ciencia animal y demostró que podía completar con éxito las clases a nivel universitario. Estas experiencias y conocimientos serán atractivos para potenciales empleadores. También desarrolló una sólida red de amigos de la universidad y sigue manteniendo el contacto con con ellos a través de Zoom, chat y mensajes de texto.

Hoy, Brendon trabaja en un supermercado local. Está interesado en mantener este trabajo



Las prácticas de Brendon incluían dar conferencias semanales sobre animales a los residentes de una residencia de ancianos.

hasta que haya un puesto con animales. En el futuro, Brendon quiere trabajar en un zoológico cuidando de los animales o como guía turístico. También ha expresado su interés en continuar sus estudios.

Las experiencias positivas de transición de Brendon fueron el resultado de la planificación y el apoyo de la colaboración entre BSU, las escuelas públicas de Somerset-Berkley, The Nemasket Group (una organización de apoyo a las personas con discapacidad) y su familia. Cada una de las partes interesadas de partes interesadas se comprometieron a apoyar la visión de Brendon. Como resultado, ha desarrollado una mayor confianza y autodeterminación y ahora puede ver un camino claro para su objetivo de trabajar con animales.

## CURSO DE ESTUDIOS DE BRENDON

	PLANIFICAR	APRENDER	TRABAJAR	APOYO(S)
<b>Antes de universidad</b>	Brendon recibió información sobre el programa EXCEL en la BSU por parte de la educación especial de la escuela secundaria de educación especial del instituto.			Brendon se convirtió en uno de los primeros estudiantes de Somerset-Berkley en asistir a BSU.
<b>Otoño 2017</b>	Durante su reunión inicial con el personal de la BSU, Brendon desarrolló sus objetivos académicos, profesionales y objetivos sociales.	Mono, monos y nosotros	Pasantía en la sala de correo	Brendon recibió el apoyo de un entrenador educativo para la navegación del campus, tutoría académica y apoyo social/emocional.
<b>Primavera de 2018</b>	Brendon desarrolló grandes relaciones con sus profesores y tuvo charlas sobre la selección de cursos. Eligió su clase de oratoria por su interés en convertirse en guía turístico en un zoológico o acuario..	Introducción a la oratoria	Pasantía en la sala de correo	El entrenador y el profesorado de Brendon continuaron reforzando su confianza. Su entrenador comenzó a desvanecer el apoyo a medida que Brendon se volvía más independiente en su trabajo.
<b>Otoño de 2018</b>	Brendon y su familia expresaron su interés en el programa de vida en residencia en BSU. Se mudó a su dormitorio en el otoño.	Introducción a las aplicaciones informáticas Introducción a la Comunicación y Cultura	Pasantía en la sala de correo	Los asistentes residenciales y los mentores dieron la bienvenida al primer grupo de estudiantes del programa EXCEL a los dormitorios.
<b>Primavera de 2019</b>	Brendon eligió sus clases de otoño por su interés por aprender más sobre diferentes culturas y la recomendación de su profesor de tomar una clase de nivel superior (300).	Antropología Biológica Geografía Humana Cerámica 1	Pasantía en librería del campus	Brendon recibió apoyo en el dormitorio de sus compañeros mentores para desarrollar sus habilidades culinarias y habilidades de limpieza.
<b>Otoño de 2019</b>	Brendon estaba emocionado de tomar clases para obtener créditos en su último año.	Medios de comunicación y Multiculturalismo (crédito) Nutrición evolutiva	Pasantía en una hogar de ancianos	Brendon desarrolló de forma independiente sus presentaciones de PowerPoint en la residencia de ancianos.
<b>Primavera 2020</b>	La familia utiliza sus redes personales para conseguir un trabajo para Brendon cuando deje la universidad.	Biología y comportamiento de los elefantes (crédito) Biología humana variación	Pasantía en una hogar de ancianos	El entrenador educativo de Brendon continuó proporcionando apoyo académico y apoyo emocional a distancia cuando las clases se desconectaron durante la pandemia.

El proyecto modelo de transición Think College, en colaboración con tres universidades de Massachusetts, desarrollaron y implementaron un modelo de servicios de transición basados en la universidad para estudiantes de 18 a 21 años que tienen discapacidad de desarrollo e intelectual intelectual y/o autismo.

